

PATVIRTINTA
Utenos vaikų ir jaunimo užimtumo
centro direktoriaus 2020 m. gegužės
28 d. įsakymu Nr. V-45

UTENOS VAIKŲ IR JAUNIMO UŽIMTUMO CENTRO 2017-2019 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ATASKAITA

I. CENTRO VEIKLOS STRATEGIJA

Vizija:

Centras - saugus, patrauklus, atviras pozityviai kaitai ir naujovėms, siūlantis įvairias veiklas ir paslaugas vaikams, jaunimui ir visai šeimai.

Misija:

Prisidėti prie rajono vaikų ir jaunimo užimtumo politikos, teikti visuomenei aktualias neformaliojo švietimo, socialines paslaugas ir ugdyti aktyvų, motyvuotą visuomenės pilietį.

Strateginis tikslas - sudaryti sąlygas Centre teikiamų švietimo, užimtumo ir socialinių paslaugų kokybės užtikrinimui.

Programa. Kokybiškos švietimo sistemos kūrimo ir jaunimo užimtumo programa.

1. Tikslas. Kurti pozityvumu, partneryste ir bendradarbiavimu grįsto Centro kultūrą.

1.1. Uždavinys. Telkti Centro bendruomenę bendriems darbams, orientuotiems į kiekvieno vaiko sėkmę.

1.2. Uždavinys. Plėsti Centro tarpinstitucinį bendradarbiavimą.

2. Tikslas Per Centre vykdomas prasmingas veiklas ugdyti mokinių, vaikų, socialinės rizikos šeimų, jaunuolių bendrąsias kompetencijas ir sudaryti sąlygas jiems tobulėti.

2.1. Uždavinys Plėsti neformaliojo švietimo paslaugų formų pasiūlą.

2.2. Uždavinys. Gerinti Centre teikiamų paslaugų kokybę.

2.3. Uždavinys. Mažinti socialinę vaikų ir jų šeimų atskirtį, teikiant socialines paslaugas Dienos centre.

3. Tikslas. Tobulinti vaikams, mokiniams ir jaunuoliams atviro Centro, tenkinančio jų saviraiškos poreikius, modelį.

3.1. Uždavinys. Per saviraiškos poreikių tenkinimą spręsti mokinių, jaunuolių integravimosi į darbo rinką problemas.

3.2. Uždavinys. Inicijuoti veiklas skatinančias asmenybės brandos tobulėjimą.

VI. PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1.Tikslas. Kurti pozityvumu, partneryste ir bendradarbiavimu grįsto Centro kultūrą.		
1.1.Uždavinys. Telkti Centro bendruomenę bendriems darbams, orientuotiems į kiekvieno vaiko sėkmę.		
Priemonės	Vykdymo laikas	Rezultatai
1.1.1. Saugaus mikroklimato kūrimas.	2017-2019 m.	Atliktos mokinių, Dienos centrą lankančių vaikų, Atvirą jaunimo centrą lankančių jaunuolių apklausos dėl saugumo Centre. Vykdyta Centro darbuotojų apklausa dėl savijautos bendruomenėje. Atliktos apklausos duomenimis, 90% darbuotojų jautėsi vertinami, naudingi bei galintys prasmingai veikti. Parengtos Mokinių elgesio taisyklės, Etikos kodeksas. Per strateginį laikotarpį Centre neužfiksuotas nei vienas patyčių atvejis. 80% vaikų, mokinių, šeimų, jaunuolių jautėsi svarbūs, saugūs, gerbiami. Darbuotojų skirtas individualus dėmesys vaikui, šeimai, mokiniui, jaunuoliui. Ugdymas organizuotas saugioje, bendravimą, iniciatyvumą, kūrybiškumą skatinančioje aplinkoje.
1.1.2. Antikorupcinis Centro bendruomenės, mokinių, jaunuolių švietimas.	2017-2019 m.	Centro korupcijos prevencijos programos priemonių planas įgyvendintas 90%. 80% Centro bendruomenės narių dalyvavo antikorupcinėje veikloje. Kasmet organizuotuose pokalbiuose antikorupcinė tematika, dalyvavo apie 70% mokinių, 50% jaunuolių.
1.1.3. Bendruomenės veikimas kartu.	2017-2019 m.	Priimti Centro bendruomenės susitarimai, užtikrinantys vaikų, mokinių, jaunuolių saugumą Centre. Neformaliojo švietimo mokytojai tarėsi dėl neformaliojo vaikų švietimo programų suderinamumo. Centro bendrose veiklose kasmet aktyviai dalyvavo apie 50% socialinę atskirtį patiriančių, apie 70% neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių vaikų, mokinių ir apie 50% Atviro jaunimo centro jaunuolių. Centro interjeras buvo puošiamas vaikų, mokinių, mokytojų darbais.
1.1.4. Centro veiklos planavimo dermės tobulinimas.	2017-2019 m.	Centro socialinio pedagogo, psichologo, socialinio darbuotojo, užimtumo specialisto veiklos planai 80% atitiko strateginiame, metiniame veiklos plane numatytas priemones.
1.1.5. Tėvų įtraukimas į Centro veiklas.	2017-2019 m.	40% tėvų savanoriškai įsitraukė į neformaliojo vaikų švietimo veiklą, jų vaikams dalyvaujant tarprajoninėse varžybose, parodose, rengiant bendrus projektus, organizuojant bendrus renginius.

		50% tėvų dalyvavo Dienos centro organizuojamuose renginiuose, popietėse, išvykose. 10% jaunuolių tėvų įsitraukė į Atviro jaunimo centro vykdomas veiklas.
1.2. Uždavinys. Plėsti Centro tarpinstitucinį bendradarbiavimą.		
1.2.1. Partnerystės su miesto, rajono institucijomis aktyvinimas ir plėtra.	2017-2019 m.	Pasirašytos 10 partnerystės sutarčių: 4 su rajono, miesto bendrojo lavinimo mokyklomis, 3 su ikimokyklinėmis įstaigomis ir 3 su kitomis institucijomis. Įvykdyti bendradarbiavimo sutartyse (planuose) numatyti įsipareigojimai. Pagal bendradarbiavimo sutartis kiekvienais metais su partneriais organizuoti bendri renginiai, susitikimai.
1.2.2. Socialinės partnerystės plėtra.	2017-2019 m.	Pasirašytos 4 bendradarbiavimo sutartys su šalies neformaliojo švietimo paslaugą teikiančiomis institucijomis, 2 sutartys su Dienos centrais, 6 su Atvirais jaunimo centrais. Pagal bendradarbiavimo sutartis kiekvienais metais organizuoti 2 metodiniai susitikimai. Būrelius/studijas lankantys mokiniai kasmet dalyvavo mažiausiai 2 respublikinėse meno darbų parodose, konkursuose, varžybose.
1.2.3. Centro įvaizdžio ir viešųjų ryšių tobulinimas.	2017-2019 m.	Centras nuolat ir įvairiomis formomis (Centro ir savivaldybės interneto svetainėje, socialiniuose tinklapiuose, žiniasklaidoje, informaciniuose stenduose ir pan.) informavo rajono visuomenę apie Centre vykdomas veiklas, pasiekimus.
2. Tikslas. Per Centre vykdomas prasmingas veiklas ugdyti mokinių, vaikų, socialinės rizikos šeimų, jaunuolių bendrąsias kompetencijas ir sudaryti sąlygas jiems tobulėti.		
2.1. Uždavinys. Plėsti neformaliojo švietimo paslaugų formų pasiūlą.		
2.1.1. Vaikų vasaros užimtumo programos.	2017-2019 m.	Kiekvienais metais buvo rengiamos vaikų vasaros užimtumo organizavimo programos. Vaikų užimtumui sukurta saugi aplinka, palaikanti jų emocinį, socialinį, dvasinį vystymąsi. Kasmet vasaros užimtumo savaitėse dalyvavo apie 50 mokinių.
2.1.2. Mokytojų kompetencijų tobulinimas numatomų paslaugų formų organizavimo klausimais.	2017-2019 m.	10 neformaliojo švietimo mokytojų vykdė vaikų atostogų užimtumo savaitių programas, edukacines veiklas.
2.1.3. Trumpalaikių pažintinių projektų inicijavimas ir organizavimas.	2017-2019 m.	Kasmet organizuota ne mažiau kaip 3 pažintiniai projektai.
2.2. Uždavinys. Gerinti Centre teikiamų paslaugų kokybę.		
2.2.1. Centro bendruomenės profesinių kompetencijų tobulinimas, atvirumas kaitai.	2017-2019 m.	Centro darbuotojų kompetencijų tobulinimas paremtas savianalize. Kasmet Centre vyko kolektyvinis kompetencijų tobulinimo renginys, kuriame

		dalyvavo apie 80% pedagoginių ir kitų darbuotojų. Įsisavinta 70% lėšų numatytų Centro bendruomenės kompetencijų tobulinimui.
2.2.2. Centro darbuotojų veiklos vertinimas, įsivertinimas, refleksija.	2017-2019 m.	Parengta darbuotojų veiklos vertinimo tvarka. Kasmet apie 80% darbuotojų dalyvavo veiklos įsivertinime. Darbuotojų veiklos vertinimo ir įsivertinimo rezultatai panaudoti tolimesniam Centro veiklos tobulinimui.
2.2.3. Centre vykdomų veiklų kokybės įsivertinimas ir rezultatų analizė.	2017-2019 m.	Kasmet buvo atliekamas Centre vykdomų veiklų kokybės įsivertinimas ir rezultatų analizė. Remiantis gautais rezultatais, buvo planuojamas naujų veiklų organizavimas ir socialinių paslaugų teikimas.
2.2.4. Neformaliojo švietimo programų įvairovės plėtra.	2017-2019 m.	Neformaliojo švietimo programų įvairovė papildyta turizmo ir kraštotyros, muzikos, teatro ugdymo krypčių programomis. Išplėstos mokinių neformaliojo švietimo veiklų pasirinkimo galimybės. Kasmet neformaliojo vaikų švietimo veiklose dalyvaujančių vaikų, mokinių skaičius padidėjo mažiausiai 10%.
2.2.5. Neformaliojo vaikų švietimo paslaugos poreikio, teikiamos paslaugos kokybės analizė.	2017-2019 m.	70% apklaustų būrelius/studijas lankančių vaikų, mokinių ir jų tėvų, teikiamų neformaliojo vaikų švietimo paslaugų kokybę, programų įvairovę vertino teigiamai. Kasmet optimaliai buvo derinamas neformaliojo švietimo užsiėmimų laikas.
2.2.6. Edukacinių ir kūrybinių ugdymo (si) erdvių plėtojimas.	2017-2019 m.	Suorganizuotos vaikų, mokinių kūrybinių darbų parodos ne tik Centro galerijoje, bet ir kitose miesto erdvėse. Nuolat atnaujinti standai nuotraukomis apie vykdomas veiklas. Parengti Centro vykdomų veiklų pristatymai. Ugdomosios erdvės kasmet puošiamos mokinių darbais.
2.2.7. Centro materialinės bazės turtinimas ir modernizavimas (projektai, nuoma ir pan.)	2017-2019 m.	Ugdymo aplinkos, materialinė Centro bazė kasmet papildyta kokybiškam veiklų organizavimui reikalingomis priemonėmis. Centro bendruomenės narių iniciatyva, finansuotais projektais kasmet pritraukti papildomi finansavimo šaltiniai.
2.3. Uždavinys. Mažinti socialinę vaikų ir jų šeimų atskirtį, teikiant socialines paslaugas Dienos centre.		
2.3.1. Vaikų ir jų šeimų socialinių ir gyvenimo įgūdžių ugdymas	2017-2019 m.	Vyko socialinio atsparumo ir bendravimo įgūdžių ugdymo užsiėmimai vaikams. Užsiėmimuose dalyvavo apie 80% Dienos centrą lankančių vaikų. 60% Dienos centrą lankančių vaikų teikta pagalba ruošiant pamokas, 80% vaikų gavo maitinimą. 90% Dienos centro lankytojų teiktos socialinės paslaugos.

2.3.2. Pozityvaus vaikų ir jų šeimų užimtumo organizavimas.	2017-2019 m.	Per metus suorganizuota nemažiau kaip 10 renginių, švenčių vaikams ir jų šeimoms. Vaikams organizuoti sportiniai, stalo žaidimai, kompiuterinio raštingumo, rankdarbių, dizaino, keramikos ir kt. užsiėmimai. 90% Dienos centro lankytojų dalyvavo pozityvaus užimtumo veiklose. Vaikai bei jų šeimos dalyvavo edukacinėse išvykose, užsiėmimuose. Kasmet organizuotos ne mažiau 5 edukacinės išvykos.
2.3.3. Šeimos įgalinimo paslaugos teikimas socialinės rizikos vaikams ir jų šeimoms.	2017-2019 m.	Pagal poreikį vaikams ir šeimoms teiktos individualios psichologo konsultacijos. Konsultacijas gavo apie 80% Dienos centrą lankančių asmenų. Organizuoti mokymai/paskaitos tėvams vaikų auklėjimo, konfliktų valdymo temomis. Dalyvavo apie 60% Dienos centro lankytojų. Organizuoti bendri užsiėmimai šeimoms, kur vaikai su tėvais skatinti veikti kartu. Bendrose veiklose kasmet dalyvavo apie 70% Dienos centro lankytojų.
3. Tikslas. Tobulinti vaikams, mokiniams ir jaunuoliams atviro Centro, tenkinančio jų saviraiškos poreikius, modelį.		
3.1. Uždavinys. Per saviraiškos poreikių tenkinimą spręsti mokinių, jaunuolių integravimosi į darbo rinką problemas.		
3.1.1. Karjeros planavimas pagal pasirinktą neformaliojo švietimo kryptį.	2017-2019 m.	Bent kartą per metus apie 30% kiekvieno būrelio/ studijos mokinių lankėsi įmonėse ar kt. darbo vietose, susipažino su profesijomis, atitinkančiomis jų pasirinktą neformaliojo švietimo kryptį. 10% Atviro jaunimo centro jaunuolių lankėsi įmonėse pagal jų pomėgius, išsikeltus tikslus, kas turėjo įtakos tolimesniam karjeros planavimui.
3.1.2. Profesinis veiklinimas.	2017-2019 m.	30% Centro veiklas lankančių mokinių, jaunuolių pasirinkta neformaliojo švietimo kryptis turėjo įtakos profesiniam apsisprendimui, pasirenkant mokomuosius dalykus aukštesnėse gimnazijos klasėse.
3.2. Uždavinys. Inicijuoti veiklas skatinančias asmenybės brandos tobulėjimą.		
3.2.1. Narystė ir bendrakūra.	2017-2019 m.	Atlikto anketavimo duomenimis dauguma Centrą lankančių vaikų, mokinių, jaunuolių jautėsi priklausantys Centro bendruomenei, buvo tuo patenkinti, prisiėmė įsipareigojimus ir dalyvavo Centro vykdomose veiklose.
3.2.2. Gabumų ir talentų ugdymas.	2017-2019 m.	Neformaliojo švietimo mokytojai laiku pastebėjo ir ugdė kiekvieno mokinio gabumus bei talentus. Kasmet 10% būrelius/studijas lankančių mokinių tapo respublikinių parodų, konkursų, varžybų prizinių vietų laimėtojais. Neformaliojo švietimo programos diferencijuotos, pritaikytos skirtingų gebėjimų vaikų ugdymui(si).

3.2.3. Vaikų, mokinių, jaunuolių socialumo ugdymas.	2017-2019 m.	Vaikai, mokiniai, jaunuoliai bendradarbiavo dalyvaudami bendrose veiklose: akcijose, konkursuose, varžybose, gerumo savaitėse ir kt. Kasmet Centre vyko renginiai skirti Tolerancijos dienai, savaitei be patyčių ir kt. Pasaulinėms dienoms paminėti.
3.2.4. Jaunuolių komandinio darbo įgūdžių tobulinimas. Savanorystės skatinimas.	2017-2019 m.	Kasmet Atviro jaunimo centro jaunuoliams suorganizuota 2 mokymai, 2 turistiniai žygiai, 1 vasaros stovykla komandinio darbo įgūdžių tobulinimui. Kasmet sudarytos 6 jaunuolių savanorystės sutartys veikloms Dienos centre, Atvirame jaunimo centre, neformaliojo švietimo programų vykdyme.
3.2.5. Jaunimo partnerystės strategijos plėtojimas.	2017-2019 m.	Atvirą jaunimo centrą lankantys jaunuoliai dalyvavo UVJOS „Apskritasis stalas“, LMS veiklose. Kasmet buvo sudarytos mažiausiai 2 bendradarbiavimo sutartys su Lietuvos Atvirais jaunimo centrais, erdvėmis. Vykdytos sutartyse numatytos veiklos.
