2021 metų Centro veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita

Rodiklio 2.4.1. r. ž. Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys ataskaita

60% mokinių ir jų tėvų teigia, kad mokytojai informaciją apie vaikų daromą pažangą, pasiekimus mokinių tėvams ir patiems mokiniams teikia reguliariai. Informacija aiški, informatyvi, asmeniška , skatinanti kiekvieno vaiko tobulėjimą pagal jo galias, išmokimą, lūkesčius.70% pokalbyje dalyvavusių mokinių teigia, kad su mokytoju aptaria ugdymosi tikslus ir lūkesčius ir tai padeda siekti optimalios asmeninės pažangos. Tik 60% apklaustų mokinių teigia, kad mokytojai juos dažnai pagiria už daromą pažangą. 60% apklaustų tėvų teigia, kad jie mokytojų yra informuoti apie jų vaiko sėkmes ir nesėkmes, daromą pažangą. 50% tėvų teigia, kad periodiškai apsilanko Centre ir pabendrauja su būrelio/studijos vadovu. 60% teigia, kad domisi vaikų ugdymosi rezultatais. **Tobulintina.**

Rodiklio 2.4.2. r. ž. Dialogas vertinant ataskaita

85% apklaustų mokinių teigia, kad būrelio/studijos užsiėmimuose jaučiasi fiziškai ir psichologiškai saugūs, nes mokytojai skiria užduotis pagal jų galias, konsultuoja, pataria įgyvendinant kūrybines idėjas, sumanymus. Dauguma pokalbyje dalyvavusių mokinių teigia, kad jie nebijo klysti, mokytis iš savo klaidų, gali drąsiai klausti mokytojo. 70% mokytojų teigia, kad daugiau negu pusė grupės mokinių noriai vertina savo pažangą, geranoriškai vertina draugų pasiekimus. 80% mokinių burelių/studijų užsiėmimų metu patiria sėkmę, džiaugiasi rezultatais. **Stipru**

Rodiklio 2.4.2. r. ž. Įsivertinimas kaip savivoka ataskaita

Apie 50% apklaustų mokinių teigia, kad į nesėkmes ugdyme reaguoja ramiai, draugams pataria, pateikia savo sėkmės įrodymus. 80% mokytojų skatina vaikus vertinti savo ir draugų atliktas užduotis, organizuoja aptarimus, aptaria rezultatus. 90% pokalbyje dalyvavusių mokinių teigia, kad bet kokiu ugdymosi klausymu gali drąsiai kreiptis į mokytoją. 80% mokinių prisiima atsakomybę už ugdymosi rezultatus. Jie supranta, kad sėkmė priklauso nuo jų pačių pastangų. **Stipru.**

Rodiklio 3.1.1. r. ž. Įvairovė ataskaita

95% pokalbyje dalyvavusių mokytojų sutinka, kad neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinime, Vaikų dienos centro veiklose naudojama įranga ir priemonės yra įvairios, skirtingos paskirties, atitinkančios situaciją, dalyko turinį, poreikius ir mokinių amžių. Įrangos ir priemonių pakanka, jos tikslingai panaudojamos ugdymo(si) tikslams pasiekti. Vaikų dienos centre socialiniai pedagogai drauge su mokiniais ir patys kuria mokymosi priemones, dalijasi jomis ir prasmingai naudoja. 80% mokinių patenkinti užsiėmimuose naudojamomis priemonėmis, įranga, medžiagomis, jų kiekiu. Įranga ir priemonės paskirstomi teisingai, garantuojant lygias galimybes kiekvienam mokiniui. **Stipru.**

Rodiklio 3.1.1. r. ž. Šiuolaikiškumas ataskaita

Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus ir pagal poreikį atnaujinamos. Centro bendruomenė vertina turimų priemonių naudingumą. Gaunamos

NVŠ lėšos garantuoja nuolatinį įrangos ir priemonių atnaujinimą, ugdymo šiuolaikiškumą, bei aukštą teikiamų paslaugų kokybę. **Stipru.**