

2020 metų Centro veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita

Rodiklio 1.2.1. r. ž. pažangos pastovumas

Kiekvienas vaikas, mokinys nuolat išmoksta naujų dalykų. Mokosi eidamas nuo paprasto prie sudėtingesnio. 70 % mokinių teigia, kad mokytojas kantriai aiškina sudėtingus dalykus kol mokiniams tampa aišku. Mokinių vertinimas vyksta nuolat: stebint, susidarant nuomonę, kalbant, diskutuojant, pagiriant, jaučiant vaiko, mokinio reakciją, grįžtamąjį ryšį. Mokinio pažanga atpažįstama, įrodoma, parodoma, pripažįstama, mokiniui teikianti augimo džiaugsmą. 70 % mokinių nurodo, kad mokytojas juos dažnai pagiria. 80 % mokinių teigia, kad su mokytoju jie aptaria sėkmes ir tai kur dar reikia pasistengti. 30% vaikų, mokinių tėvų teigia, kad iš mokytojo gauna informaciją apie jo vaiko pažangą, programos tikslus ir uždavinius, vaikui keliamus artimiausius tikslus ir lūkesčius. **Tobulintina.**

Rodiklio 1.2.1. r. ž. pasiekimų asmeniškumas

80% mokinių teigia, kad mokytojas juos skatina kelti sau aukštesnius tikslus: rengti parodas dalyvauti konkursuose, varžybose, koncertuos ir kt. renginiuose pagal pasirinktą ugdymosi kryptį. 80% apklaustų mokinių teigia, kad dėl pasiekimų jie jaučiasi psichologiškai saugūs, nelyginami su kitais mokiniais. Džiaugiasi, kad mokytojo pagalba, pastebi savo paties daromą pažangą. 90% apklausoje dalyvavusių mokinių pripažįsta, kad jų pasiekimai ir pastangos matomi, pripažįstami, skatinami. **Stipru.**

Rodiklio 1.2.2. r. ž. pasiekimų ir pažangos pagrįstumas

Visi mokytojai mokinių pažangos ir pasiekimų vertinime vadovaujasi Centro Vaiko, mokinio pažangos ir pasiekimų atpažinimo ir vertinimo tvarkos aprašu. Pagal neformaliojo vaikų švietimo programos kryptį visi mokytojai yra įvaldę savitas, mokiniams ir jų tėvams priimtinas vertinimo strategijas ir būdus, kuriuos naudoja vaikų, mokinių gebėjimų gilesniam pažinimui. **Stipru.**

Rodiklio 1.2.2. r. ž. atskaitomybė

Informacija apie mokinių ugdymosi rezultatus sistemingai teikiama visuomenei: internetinėje svetainėje, Centro socialiniame tinklaraštyje. Daugiau negu 70% apklaustų tėvų teigia, kad iš mokytojų negauna sistemingos informacijos apie jų vaikų pasiekimus, daromą pažangą. **Tobulintina.**

Rodiklio 2.2.1. r. ž. tikėjimas mokinio galiomis

Dauguma apklausoje dalyvavusių mokinių teigia, kad mokytojai skatina juos kelti sau aukštesnius tikslus, kad mokytojai tiki jų augimo galiomis ir tobulėjimu. 80% mokinių teigia, kad užduotys atitinka jų gebėjimus, kad užsiėmimuose tempas jiems nei per lėtas nei per spartus. Mokiniai teigia, kad mokytojai palaiko jų iniciatyvas ir padeda įgyvendinti išsikeltus tikslus. **Stipru.**