

## Centro veiklos kokybės įsivertinimo 2019 metais ataskaita

**Sritis:** 1. Rezultatai

**Tema:** 1.1. Asmenybės branda

**Rodiklis:** 1.1.1. Asmenybės tapšmas

**Raktinis žodis:** Socialumas

**Geroji patirtis.**

1. Dauguma vaikų Centre jaučiasi saugūs.
2. Neužfiksuota Centre patyčių atvejų.
3. Mokiniai prisideda prie Centro gerovės kūrimo.
4. Neužfiksuotas nei vienas tyčinis Centro turto žalojimo atvejis.
5. Vaikai, mokiniai geba dirbti, kurti vienoje grupėje, tolerantiški vieni kitų atžvilgiu.
6. Vaikai, mokiniai didžiuojasi lankydami Centro būrelius/studijas, atstovauja Centrą įvairaus lygmens renginiuose.

**Problemos.**

1. Centre beveik neorganizuojami Centro veiklose dalyvaujančių vaikų, mokinių, jaunuolių bendri projektai, renginiai.

**Išvada:** 1.1.1. stipri sritis.

**Sritis:** 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

**Tema:** 2.1. Ugdymo(si) planavimas

**Rodiklis:** 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius

**Raktinis žodis:** Gabumų ir talentų ugdymas

**Geroji patirtis.**

1. Dauguma vaikų tėvų patenkinti teikiamo neformaliojo švietimo paslaugos kokybe.
2. Beveik visiems apklaustiems mokiniams lankyti Centre veikiančius būrelius patinka.
3. Programos, jų apimtis mokytojai pritaiko pagal vaikų gebėjimus, tikslus, skatina jų ūgtį.
4. Vaikai, mokiniai dalyvauja regioninio, respublikinio lygmens renginiuose, rengia autorines darbų parodas.
5. Mokytojai pastebi ir tinkamai ugdo kiekvieno mokinio gabumus ir talentus.
6. Ugdant vaikų, mokinių gabumus bendradarbiaujame su kitomis savivaldybės, šalies institucijomis.

**Problemos.**

1. Mokiniai pageidautų aktyvesnio dalyvavimo šventėse, konkursuose, varžybose ir kt.

**Išvada:** 2.1.3. stipri sritis.

**Sritis:** . 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

**Tema:** 2.2. Vadovavimas mokymuisi

**Rodiklis:** 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas.

**Raktinis žodis:** Mokymosi džiaugsmas

**Geroji patirtis.**

1. Dauguma vaikų, mokinių Centre jaučiasi svarbūs, reikalingi, įvertinti.
2. Dauguma mokytojų planuoja prasmingas veiklas, skatinančias vaikų tobulėjimą, smalsumą.
3. Didžioji dalis būrelių/studijų lankančių vaikų, mokinių patiria sėkmę, kūrybos džiaugsmą pasirinktoje neformaliojo švietimo srityje, bendravime su kitais vaikais.

**Problemos.**

1. Menki ryšiai tarp programų.
2. Silpnoki būrelių/studijų vadovų tarpusavio bendradarbiavimo, kolegialumo ryšiai.

**Išvada:** 2.2.1. tobulintina sritis.

**Sritis:** 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

**Tema:** 2.3. Mokymosi patirtys

**Rodiklis:** 2.3.2. Mokymasis

**Raktinis žodis:** Santykiai ir mokinių savijauta

**Geroji patirtis.**

1. Dauguma vaikų Centre jaučiasi saugūs.
2. Mokytojų ir mokinių tarpusavio santykiai geri, pagrįsti pagarba.
3. Vaikai tarpusavyje sutaria, nekonfliktuoja.
4. Mokytojas vaikams patarėjas, draugas, pagalbininkas įgyvendinant sumanymus, idėjas.
5. Didžioji dalis vaikų, mokinių jaučiasi svarbūs reikalingi, suprasti.

**Problemos.**

1. Daliai tėvų trūksta informacijos apie jų vaikų pasiekimus, norėtų su mokytoju aptarti jų vaikui keliamu tikslus.
2. Informacijos stoka tėvams apie Centro renginius, veiklas.

**Išvada:** 2.3.2. tobulintina sritis.